

1. **Комплекс основных характеристик программы дошкольного образования**
   1. **Пояснительная записка**

***Направленность программы «Чудеса своими руками» -*** художественно-эстетическая.

***Актуальность программы*** заключается в том, что ориентирована на воспитание у подростков стремления к творческому восприятию своего труда и развития чувства красоты, гармонии. Данная программа призвана помочь ребятам, имеющим склонности к занятиям ДПИ, реализовать свои природные задатки.

***Отличительные особенности программы*** состоит в том, что возможно научиться воплощать свои творческие замыслы своими руками, освоить основные приёмы создания привлекательных, и при этом, совсем незамысловатых предметов интерьера.

***Адресат программы –*** дети 10 – 18 лет

***Объем программы-*** 18 занятий

***Продолжительность занятий:*** 30- 40 минут.

***Формы обучения и виды занятий:***

* рассказ, объяснение, демонстрация;
* практические занятия (индивидуальные и групповые)

***Срок освоения программы***- 9 месяцев

***Режим занятий:*** учебный материал на овладение компетентности программы рассчитан на 2- 3 занятия в заезд.

* 1. **Цели и задачи программы**

***Цель программы***: развитие творческих, интеллектуальных и эстетических способностей детей в художественной работе.

***Задачи программы:***

* развивать внимание, память, логическое и абстрактное мышление, пространственного воображения;
* развитие мелкой моторики рук и глазомера;
* пробуждать любознательность в области декоративно-прикладного искусства;
* развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству  художника-оформителя и дизайнера;
* формирование творческих способностей, духовной культуры и эмоционального отношения к действительности;
* развивать конструктивное мышление и сообразительность.
  1. **Содержание программы**

**Учебный план реализации программы дополнительного образования**

**«Чудеса своими руками»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Название раздела, темы*** | ***Количество занятий*** | | | ***Формы аттестации/ контроля*** |
| ***всего*** | ***теория*** | ***практика*** |
| 1 | Вводное занятие.  Техника безопасности | 1 | 20мин | 40мин | инструктаж |
| 2 | Знакомство с бумагой. Аппликация и скрапбукинг | 1 | 20 мин | 40мин | беседа |
| 3 | «Корзина с цветами» Аппликация. | 1 | 10мин | 50мин | выставка |
| 4 | Аппликация из осенних листьев «Натюрморт». | 1 | 10мин | 50мин | выставка |
| 5 | «Снеговик». Изделия в технике торцевания. | 1 | 15мин | 45мин | конкурс |
| 6 | «Зимушка – зима». Аппликация. | 1 | 15мин | 45мин | конкурс |
| 7 | Снежинка плоская, объемная | 2 | 30мин | 1,30мин | конкурс |
| 8 | Изонить. Открытка «Сердечко». | 2 | 30мин | 1,30 мин | выставка |
| 9 | Открытка к празднику 23 февраля | 2 | 30мин | 1,30мин | конкурс |
| 10 | Открытка к празднику 8 марта | 2 | 30мин | 1,30мин | выставка |
| 11 | Летающая тарелка | 1 | 15мин | 45мин | выставка |
| 12 | «Аленький цветочек». Мозаика | 1 | 15мин | 45мин | конкурс |
| 13 | Великая победа. Открытки ветеранам | 2 | 30мин | 1,30мин | Беседа, выставка |
|  |  | 18 |  |  |  |

**Содержание учебного плана**

***Раздел 1* *« Работа с бумагой и картоном»***

Теория: Знакомство с бумагой, картоном

Практика: Помощь в выполнении работы

Форма контроля: Конкурс

***Раздел 2 « Рукоделие из ниток»***

Теория: Знакомство с нитками. С помощью ниток, фактуры полотна-  
фона можно создавать прекрасные картины с различными сюжетами на разные темы.

Практика: Помощь в выполнении работы

Форма контроля: Выставка

***Раздел 3 « Работа с природным материалом»***

Теория: Сближения ребенка с родной природой, воспитания бережного, заботливого отношения к ней и формирования первых трудовых навыков.

Практика: Помощь в выполнении работы

Форма контроля: Демонстрация готовых работ.

* 1. **Планируемые результаты:**

- - расширены знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;

- улучшены коммуникативные способности и приобретены навыки работы в коллективе;

- сформирован интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;

- расширен кругозор детей.

1. **Комплекс организационно – педагогических условий**
   1. **Календарный учебный график** (см. приложение к программе)
   2. **Ресурсное обеспечение**

**Кадровое обеспечение:** воспитатель

**Материально – техническое обеспечение:** ножницы, клей пва, клей момент, степлер с рисунком, цветной картон, цветная бумага, гофрированная бумага, нитки, коробка конфет, шоколадка, конфеты для изготовления цветов, шажки тоненькие, наклейки, упаковочная бумага, акриловые краски, кисти белочка №1,2,3.

**Информационно - методическое обеспечение:** включает преобразованный в методическом или творческом контексте блок информации в целях его эффективного влияния на повышение профессионально – творческого уровня и компетентности детей.

* 1. **Формы контроля**

**Текущий контроль:** проводится в конце изучения каждой темы – тесты по темам, выступления в конкурсах и итоговая – конец заезда.

**Входной контроль:** диагностика уровня ключевых и предметных компетенций детей – вводная – начало заезда.

**Итоговый контроль:** оценка качества обученности по завершению обучения – конец заезда.

* 1. **Оценочные материалы**
* Творческая работа (создание продукта), наградные документы за участие в конкурсах различного уровня.
* Демонстрация готовых работ.
* Презентация.

1. **Список литературы**
   1. **Литература для педагога**
2. Анистратова А.А. Поделки к праздникам М: Аст-пресс, 2011
3. Данкевич Е. В. «Большая книга поделок для девочек и мальчиков»
4. Долженко Г. И. «100 оригами», «100 поделок из бумаги»
5. Журнал «Ручная работа» 2007-2009 гг.
6. Проснякова Т.Н.“Уроки мастерства”. М.:Учебная литература, 2003
7. Калмыкова Н.В. «Макетирование из бумаги и картона»
8. Литвиненко В.М. «Игрушки из ничего»
   1. **Литература для учащихся**
9. Г. Караваева. Игрушки. Альбом самоделок. Издательство «Малыш» Ростов-на-Дону, 1992 год.
10. Журнал «Коллекция идей» 2007-2012 гг.
11. Л.И. Лебедева, Т.И. Еременко. Десять маленьких друзей., Москва, 2007год.
12. С.С. Лежнева, И.И. Булатова. Сказка своими руками. Минск «Полымя» 2001 год.
    1. **Интернет - ресурсы**

1. Сайт Страна Мастеров[**http://stranamasterov.ru**](http://stranamasterov.ru/)

2.  Сайт:  Всё для детей **http://allforchildren.ru**

**4.Нормативно – правовое сопровождение программы**

1.Закон РФ от 29.12.2012г. №273 « Об образовании в РФ» (с последующими изменениями).

2. Положение о порядке, разработке, рецензировании и утверждении дополнительных общеразвивающих программ. Утверждено Приказом директора ГБУ РХ « Саяногорский реабилитационный центр для детей» от 29.01.2021г. №11.

3. Положение о форме обучения и организации образовательной деятельности по дополнительным программам. Утверждено Приказом директора ГБУ РХ « Саяногорский реабилитационный центр для детей» от 29.01.2021г. №11.

4. Образовательная программа Государственного Бюджетного Учреждения Республики Хакасия « Саяногорский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями»

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

*Приложение к программе*

**2.1. Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Тема занятия*** | ***Цель занятия*** | ***Содержание*** | | ***Формы и методы( с учетом воспитательных задач)*** | ***Оборудование*** | ***Форма контроля*** |
| ***Теория*** | ***Практика*** |
| Сентябрь  1.    2. | Вводное занятие.  Техника безопасности  Знакомство с бумагой. Аппликация и скрапбукинг | Познакомить обучающихся с видами декоративно – прикладного творчества, материалами и инструментами, техникой безопасности на занятиях.  Познакомить со свойствами бумаги, разнообразием ее видов, научить правильно отбирать бумагу для изготовления поделок | Научить, пользоваться простыми инструментами, соблюдать технику безопасности.  Взрослый вместе с детьми рассуждают о том, где в жизни мы встречаемся с бумагой и какой бумагой лучше пользоваться для изготовления поделок | Дети самостоятельно выполняют работу  Знакомство с бумагой, сплочение коллектива | Групповая и индивидуальная работа  Коллективное занятие | Клей, карандаш, образцы поделок, ножницы, клей пистолет, спицы, пинцет, цветная бумага, нитки, линейка, иголка  Конверт с набором бумаги разных видов для каждого ребенка. | Инструктаж  Беседа |
| Октябрь        2. | «Корзина с цветами» Аппликация    Аппликация из осенних листьев «Натюрморт». | Изготовление аппликации «Корзина с цветами»  Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (конструктивно-модельной) | Способствовать развитию наглядно-образного мышления, воображения, внимания, понимания цвета, величины и формы, восприятия, комбинаторных способностей, развитие моторики. | Дети работают не только с бумагой, но и раскрашивают карандашами и используют блёстки для украшения.  Составляют осеннюю композицию самостоятельно | Групповая и индивидуальная работа  Групповая и индивидуальная работа | Цветная, белая, кисточки подставки салфетки.  шаблоны листьев, цветов, корзины, клей – карандаш, клей ПВА, фломастеры, ножницы, блёстки.  осенние листочки, ветка рябины, ваза. | Конкурс  Конкурс |
| Ноябрь  1.  2. | «Снеговик». Изделия в технике торцевания.    «Зимушка – зима». Аппликация. | Изготовление снеговика в технике торцевания  Закреплять умение использовать разные материалы для изготовления композиции, учить видеть красоту зимней природы | Формировать практические навыки работы с бумагой;  прививать интерес к нетрадиционному художественному творчеству    Развивать творческие способности детей, мелкую моторику рук | Дети самостоятельно выполняют работу    Дети самостоятельно выполняют работу | Индивидуальная работа  Групповая и индивидуальная работа | Бумага;  пластилин; салфетки белые, красные, зеленые и с узором; гофрированная бумага коричневого или черного цвета; ножницы; кусочек картона; клей ПВА и Момент.  Черный картон (основа, цветная бумага, ножницы, ватные диски, клей, черный маркер. | Конкурс  Конкурс |
| Декабрь  1.2. | Снежинка плоская, объемная | Создание условий для развития навыков работы с бумагой, умение изготовить **снежинку** из модулей в технике оригами | Продолжать учить складывать квадратный лист бумаги пополам, совмещая углы и стороны. Продолжать развивать и совершенствовать сенсомоторную координацию движения рук и глаз. | Изготовление снежинки, сплочение коллектива | Индивидуальная работа | По 6 квадратов тёмно- и светло-голубого цвета 5\*5 см;7\*7см1 круг голубого цвета диаметром 3 см;1 круг белого цвета диаметром 2 см; клей, салфетка | Конкурс |
| Январь  1.2. | Изонить. Открытка «Сердечко». | Открытка в подарок | Научить и закрепить умение прошивать сердце, используя приёмы работы в технике «изонить» | Дети самостоятельно выполняют работу | Индивидуальная работа | Картон;  нитки «Ирис»; скрепки; скотч;  ножницы; простой карандаш; бисер;  шаблон «Сердце»;  полу бисер;  клей;  игла для прокалывания отверстия. | Выставка |
| Февраль  1.2. | Открытка к празднику 23 февраля | Знакомство детей с историей праздника 23 февраля, изготовление поздравительных открыток в технике оригами. | Способствовать развитию наглядно-образного мышления, воображения, внимания, понимания цвета, величины и формы, восприятия, комбинаторных способностей. | Изготовление открытки, сплочение коллектива | Коллективное занятие | Бумага, картон, клей, ножницы, раздаточный материал со стихами для оформления открыток. | Конкурс |
| Март  1.2. | Открытка к празднику 8 марта | Изготовление поздравительной открытки к 8 марта | Развивать творческие способности детей, мелкую моторику рук. | Изготовление открытки, сплочение коллектива | Индивидуальная работа | бумага, картон, клей, ножницы, раздаточный материал со стихами для оформления открыток. | Конкурс |
| Апрель  1.  2. | «Летающая тарелка»  «Аленький цветочек». Мозаика | Развитие художественно – творческих способностей, познавательного интереса и практических умений детей через освоение техники обемного **конструирования** при изготовлении макета **ракеты.**  Создание «Аленький цветочек» | Развивать творческие способности детей, мелкую моторику рук    Развивать творческие способности детей, мелкую моторику рук | Работа над созданием летающей тарелки  Дети самостоятельно выполняют работу | Групповая и индивидуальная работа  Индивидуальная работа | Макароны,  пуговицы, бусины  и др. материалы.  фольга  ножницы пластиковые одноразовые тарелки  Шаблоны на тему «Аленький цветочек», цветная бумага, альбомный лист, клей, ножницы, салфетки, готовые  образцы изделия | Выставка |
| Май  1.2. | Великая победа. Открытки ветеранам. | Обучать детей празднично украшать **открытку,** используя различные приёмы. | Способствовать развитию наглядно-образного мышления, воображения, внимания, понимания цвета, величины и формы, восприятия, комбинаторных способностей | Создание открытки | Групповая и индивидуальная работа | Иллюстрации с изображением разных видов **открыток,** посвященных празднику Победы. Выставка **открыток на военную тему,** игрушка-солдат, клей, бумага. | Беседа, выставка |